***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа***

 **Конспект НОД  по  развитию  речи.**

**Тема  «Казачьи посиделки».**

**Разновозрастная группа.**

****

 ***Воспитатель:*** *Ромашкова О.А.****2019***

Цель:

- Приобщать дошкольников к культуре донского края; расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом; знакомить детей с понятиями и словами, связанными с предметами быта: ухват, икона, чугунок; активизировать в речи детей слова: курень, казаки, станица, шашка, сабля, папаха: активизировать в речи пословицы  о казачестве.

- прививать уважение к традициям родного народа, воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.

**Ход занятия.**

Воспитатель – хозяйка  входит в зал поджидает гостей.

Дети входят с казачкой (воспитателем) стучатся.

Здороваются по -казачьи.

**Дети**. Здорово дневали хозяйка! – кланяются.

**Хозяйка.** Слава Богу гости дорогие! (кланяется) Давно вас поджидаю. Проходите гости дорогие, приглашаю вас на посиделки, занимайте места где кому удобно, посидим в тесном кругу, побеседуем, да былое вспомним.(показывает куда, дети сели на лавочки, вокруг стола .)

- Мы живем с вами в замечательном, героическом казачьем крае и поговорим мы о жизни казачьей. А знаете ли вы ребята,  кто такие казаки?

**Дети.**  Казаки свободные, вольные люди.

- Где жили казаки?

- Казаки жили вблизи  рек.

- Казачата я хочу вам загадать загадку.

**Загадка**Лес на берегах стоит

Под мостом она бежит,

И течет вода куда-то

Догадались вы ребята?

Умолчу ответ пока,

Под мостом бежит …..

- Правильно это река.  Какая главная река в нашем Донском крае?

**Дети**:  Река называется Дон.

(показ иллюстрации реки Дон)

**Хозяйка.** Посмотрите – вот река Дон. А что вы знаете о реке Дон? Какая она?

**Дети.**Река Дон большая, широкая,   она тянется далеко по всей нашей области.

**Дети.** По реке Дон ходят корабли, теплоходы.

**Дети.** По берегам реки расположены села, города.

**Хозяйка.** А в нашем хуторе Зазерском течет река «Кагальник», она впадает в реку «Дон». «Кагальник» берет свое начало в соседнем хуторе «Араканцев».

 **Хозяйка.**Издавна были крепки  казачьи семьи. Они селились на берегах реки Дон.  И сильны они были тем, что каждый в семье имел свои обязанности. А вы знаете казачата, какие обязанности имели казаки?

 Кто охраняет любимую Родину? (любимую Родину охраняет казаки)

Кто ведёт домашнее хозяйство? (домашнее хозяйство ведет казачка)

Кто пашет и засевает широкие донские поля? (пашет и засевает широкие донские поля  казак)

Кто поёт своим детям колыбельные песни? ((своим детям поет колыбельную песню мать - казачка )

Кто готовит вкусный казачий борщ? (вкусный казачий борщ готовит казачка)

Кто ухаживает за лошадьми? (ухаживает за лошадьми казак)

Кто печёт вкусный каравай? (печет вкусный казачий каравай хозяйка - казачка)

А что делали казачата ? (казачата любили играть, лепить из теста, когда подрастали помогали по хозяйству)

- Молодцы! Много вы знаете из казачьей жизни мужчин и женщин!  С того давнего времени по сей день казаки и казачки не только любили трудиться, но и петь песни, и устраивать игрища. Вот и мы с вами сейчас поиграем.

**Игра «Коромысло».**В разных концах зала ставятся 2 стула, на которых лежат коромысло. Под весёлую музыку девочки соревнуются кто быстрее добежит с коромыслом вокруг стула и обратно.

**Хозяйка:** Присядем казачата. Ребята, а какие пословицы вы знаете о казачьих семьях?

• Казачьему роду нет переводу.

• Сумел сына родить, сумей и на коня посадить.

• Чти родителей своих.

• По главному казаку и семья ценилась.

• Жизнь сладка, где семья крепка.

**Хозяйка**:  Казаки не только занимались хозяйством, семьями, они любили свою Родину и защищали её когда на русские земли нападали враги.

-Ребята, а что вы знаете о казаках? Расскажите, как казаки защищали свою землю, свою Родину!

**Дети.**Казаки были сильные  люди, если вдруг начиналась война – казак садился на коня,  и воевал до победы.

**Дети.** Казак смелый, отважный  воин: воевал на коне с винтовкой через плечо.

**Дети.**Каждый казак имел личное оружие – саблю, винтовку,  лошадь.

**Хозяйка.**А какая главная казачья заповедь?

**Дети:** «Люби Россию, ибо она твоя мать»

**-** А кто главный  у казаков?

**Дети:**Главный  у казаков Атаман.

**Хозяйка.**Правильно. Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир, у него хранилось казачье знамя, с ним в бой шли казаки. Атаман всегда был впереди. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!»

**Хозяйка.** Молодцы казачата! Посмотрите, что  это за казачий экспонат? (Сабля. повторить 2 детям)

- Я предлагаю поиграть  в игру «Передай саблю».

**Игра «Передай саблю»(сабля из картона)**

Дети стоят в кругу по цепочке передают саблю под музыку , по команде воспитателя: Стоп!  в руках которого оказалась к этому времени папаха, отвечает на вопрос.

- Как называли предводителя войска казаков? - Атаман.

- Как назывался казачий населенный пункт? - Станица.

- Как называется казачья шапка? - Папаха.

- Какое оружие было у казаков? - Шашка.

- Как называется казачий дом? - Хата, курень

- Из чего поили чаем гостей? -Самовара.

- Воду приносили из чего?- Колодец.

-Лучший друг казака (конь).
-Как у казаков назывался рыбий суп (уха).
- В чем готовили казачки еду? (чугунках)
-Что в казачьем курене было в центре и ласково называли матушкой и кормилицей (печь).

-Любимое угощенье казачат (пряник).

**Хозяйка.** Ребята, а что это за жилище?
**Ответ детей:** - это казачий курень.
**Воспитатель :** А что означает слово курень?
**Хозяйка.** Само слово «курень» означает «круглый». В таком жилище комнаты располагались по кругу. Крыши куреня делали из камыша или соломы, а позднее железом. Дверь в курене была низкой и небольшой – войти можно было медленно и только по одному.

**Хозяйка:** - Молодцы казачата. Как хорошо поговорили мы с вами о казаках,  а сейчас я приглашаю вас  в   казачий курень  и посмотреть, как жили казаки (заходят в курень, комната в школьном музее)

- Казаки были очень гостеприимны и набожны, в каждом курени в углу всегда висела икона (показ иконы). Войдя в дом, гости  прежде всего крестились перед иконами. И только потом садились за стол.

**Хозяйка.** А это кухня, у казачек она называется стряпка.  В каждом курене  находилась русская печь. А как вы думаете, почему эта часть дома так называется? (потому что, здесь стряпали (готовили) пищу ) Готовили казачки в чугунках. (повторить детям чугунок).Возле печки всегда стоял ухват.(повторить детям) Посуда была глиняная, вот кувшин где хранили молоко. Ели казаки деревянными ложками.
**Хозяюшка.** Мы,  казачки, хорошие хозяйки, любим чистоту и порядок, а ещё мы любим очень вкусно готовить. Казачки старались к приходу гостей приготовить что-нибудь вкусное. Казаки по праздникам и воскресеньям всегда ходили в церковь. На праздник казачка готовила особое угощение. Казачья еда была очень полезной.  А вы знаете какие-нибудь казачьи  блюда?

**Дети:** В реке Дон  водилась рыба. Казаки ловили и из нее варили уху, жарили, запекали.

- Из теста пекли круглики, пироги.

- Казаки готовили лапшу, борщ.

-  Компот из сухофруктов.

- Казаки называли компот узвар. (повторить 2 детям) .

 А у нас в саду тоже варят компот из сухофруктов.

 **Физическая  минутка**

Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.)

А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят».)

Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх.)

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! (Гладят животы.)
**Хозяюшка.** Правильно и сейчас в наше время казачья кухня очень популярна  и очень полезна.  Воду казачки носили с утра, каждый раз по два ведра. Отгадайте загадку.
На плече повисло, что (ответ детей: коромысло).
Кто хочет попробовать принести воды на коромысле?
Дети пробуют по очереди.

- Посредине хаты стоял стол. Вокруг стола стояли лавки. На столе всегда стоял самовар. Кровать стала украшением дома. Ее застилали покрывалами – лоскутным одеялом (лоскутное одеяло - повторить). На кровати возвышалась гора из подушек под накидками. В каждом доме была прялка. Когда осенние работы на полях заканчивались, казачки пряли пряжу, чтобы потом вязать носки, варежки и другие вещи.

- Ребята кто из вас знает , что считалось главным украшением у казаков?

**Дети.**Главным украшением считалось оружие: сабли, винтовки.

**Хозяйка.** Правильно. Каждый предмет в хате казака имел свое назначение, к нему относились бережно. Порядок в доме соблюдали все члены семьи . Хозяйка старалась к приходу гостей приготовить что-нибудь вкусное.

**Воспитатель:** Красиво было в казачьем курене, все вещи сделаны с большой любовью и своими руками.

**Хозяйка:** вы так хорошо рассказывали о жизни казаков.

-  Что вам понравилось  на посиделках? - О чём мы сегодня с вами говорили? (мы говорили о жизни казаков)

**Хозяюшка**. Казачьему роду нет переводу, это древний наказ наших предков-казаков, его мы должны знать, в сердце хранить и свято выполнять. Вам хочется соблюдать эти казачьи традиции? И мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками.

Наши посиделки подошли к концу.









